

# Charte Pédagogique de « Mon école Montessori Epanoui'sens »

#### Quelles sont les spécificités de l'école Epanoui'sens?

L'école Montessori Epanoui'sens est une école laïque et politiquement neutre.

Elle accueille tous les enfants sans distinction d'aucune sorte selon ces possibilités d'encadrement et de places disponibles.

Elle intègre entièrement la pédagogie Montessori orientant son projet vers ce que Maria Montessori, appelle l'éducation à la paix (cf. L'éducation à la Paix, Maria Montessori).

Pour la paix avec soi-même et le monde, la méthode Montessori permet un développement global de l'enfant.

- Il apprend à son rythme.
- Il est libre de ses mouvements qu'il apprend à coordonner ses mouvements grâce à toute une série d'exercices (marcher sur la ligne, matériel de motricité fine). L'enfant chemine vers l'abstraction en passant par la manipulation, la main étant le membre qui permet de découvrir le monde.
- L'environnement Montessori est favorable au développement de l'altruisme : amour, confiance, respect de l'autre, entraide.
- L'enfant peut exprimer ses émotions et apprendre à les comprendre. Il est amené au fur et à mesure à écouter aussi les besoins des autres et leurs émotions.
- L'éducatrice pratique l'écoute active et favorise la résolution et l'apprentissage de la gestion des conflits entre enfants.
- L'élaboration d'un jardin potager permet à l'enfant de comprendre les cycles biologiques, de voir concrètement d'où vient ce qu'il mange, d'apprendre à respecter la nature, à développer son sens de l'observation.
- La méditation laïque, le yoga, le brain gym, la peinture libre sont intégrés à la classe afin d'ouvrir les enfants à la connaissance d'eux-mêmes.

#### Une école Montessori maternelle et élémentaire.

L'école Montessori fonctionne par classe multi-niveaux :

- en maternelle, les enfants de 3 à 6 ans se trouvent dans la même ambiance : ce système favorise l'apprentissage entre enfants et l'entraide. L'enfant qui bénéficie de la pédagogie Montessori en maternelle acquiert normalement le processus de la lecture vers 4 ou 5 ans. Il apprend aussi à former des grands nombres. Il a déjà bien entamé les apprentissages fondamentaux.
- Une classe unique 6/12 ans ouverte sur l'éducation cosmique, l'apprentissage par les pairs et les projets vers l'exploration du monde



# Qu'est-ce qui dans la pédagogie Montessori fait que mon enfant a envie d'aller à l'école ?

L'enfant trouve du plaisir à venir à l'école parce qu'il est baigné d'un environnement nourrissant.

Dans ce cadre rassurant, il peut se diriger seul vers l'activité qui correspond à son rythme d'évolution. L'enfant manipule le matériel, il bouge, il crée, il explore, il observe, il vit!

Le travail individuel permet d'instaurer la concentration et le calme intérieur propice à la compréhension du monde.

Pour les petits, il s'agit surtout d'exercices de vie pratique : déplacer une chaise, balayer, verser; l'enfant va développer la dextérité et l'habileté nécessaire à la motricité fine.

Parallèlement, l'enfant découvre le matériel sensoriel avec lequel il peut exercer et développer ses cinq sens. Il pratique des jeux développant le langage. Progressivement, vient le temps du travail mathématiques ainsi que de toutes les activités parallèles telles que la géographie, la musique ou la botanique. Elles pourront lui être présentées très tôt, sans le mettre en situation d'échec, car le matériel permet d'aborder un concept à la fois. Tous ces apprentissages débutent par une approche sensorielle, et évoluent de la manipulation concrète vers l'abstraction.

Le rôle de l'éducateur est de présenter le matériel, puis de suivre discrètement la progression de chaque enfant, de façon à lui proposer de nouvelles activités lorsque l'enfant est prêt. Il n'intervient que si l'enfant le sollicite, le matériel permettant la correction autonome.

L'éducateur suit une progression spécifique à la pédagogie Montessori et son évaluation des besoins de chaque enfant est permanente.

Si le travail individuel est essentiel, les enfants sont invités à se regrouper autour d'une activité de vivre ensemble (chant, cuisine, écouter un conte, théâtre...) L'enfant est directement acteur de la vie en collectivité : préparation d'un goûter par des enfants qui épluchent les fruits pour tous les autres.

Les apprentissages évoluent avec les tranches d'âges respectant les intérêts de l'enfant selon son stade de développement.

<u>L'enfant de 6/12 ans</u> est ouvert à la complexité du monde qu'il expérimente naturellement au travers des activités préparées en groupe ou individuellement. Il découvre les grands récits qui sont les moteurs à l'envie, présentant les différentes périodes depuis la formation de l'univers à l'histoire de l'homme. Dans ce contexte l'enfant approfondit aussi les sciences et travail en coopération avec ses pairs, les matières principales en même temps.

La proposition faite aux enfants du 6/12 est de pratiquer les mathématiques, le français et l'anglais en matinée et les matières culturelles l'après-midi.

Le bain culturel est un moyen d'aborder les grands thèmes sociétaux, les éléments généraux de compréhension du monde placé dans un contexte global en transversalité des matières étudiées.

Le cursus Montessori est en conformité avec le socle commun demandé par l'Education Nationale.



# La place de la nature dans la pédagogie :

Maria MONTESSORI proposait aux enfants d'être en extérieur, de vivre l'expérience du quotidien et de la nature en direct.

Cette notion fondamentale est présente dans notre école afin que l'enfant apprenne en vivant la relation à la nature, par le jardin, les promenades botaniques, la rencontres avec les animaux lors des sorties.

Les grands principes écologiques s'intègrent au rythme quotidien, pour le respect des êtres vivants.

# Le lien avec les parents :

Pour Epanoui'sens, le premier éducateur de l'enfant est le parent. C'est pourquoi nous laissons une grande place aux parents au sein de l'école.

Effectivement, chaque parent est invité à offrir son savoir et ses compétences pour la classe sous forme d'ateliers : cuisine, bricolage, peinture, théâtre, musique, danse, jardinage, etc.

Des réunions pédagogiques sont organisées afin de garder une cohérence éducative.

Les parents sont également invités à participer à une matinée de classe pour voir ce que vit leur enfant à partir de 3 ans. Des rencontres parents éducateurs ont lieu chaque trimestre et lorsque sollicitées.

La relation reposant sur la confiance et le dialogue, les différences deviennent des forces.

# Une journée pour les enfants

- 1. Matin:
  - 1. accueil, moment de partage, d'échange et de relaxation
  - 2. travail Montessori, en atelier individuel ou groupes spontanés pendant 2h30
  - 3. cercle du langage
- 2. Midi: mise en place des tables et couverts par les enfants
  - 1. repas apporté par les enfants
  - 2. jeux libres
  - 3. participation aux tâches de vie commune
- 3. Après-midi:
  - 1. temps calme : sieste pour les plus petits, histoire, relaxation, apprentissage de la concentration de l'attention sur son corps
  - 2. travail Montessori suivant la tranche d'âge
  - 3. atelier (cuisine, jardin, dessin, expression corporelle suivant le jour)

#### **Effectif**

Nous proposons des classes à petits effectifs : une quinzaine d'enfants maximum par classe.

# Qui est l'équipe pédagogique ?

Les classes sont encadrées par deux éducatrices MONTESSORI ? Nathalie GABON, formées à la Source Montessori, le Chemin de l'enfant, et l'atelier MONTESSORI de Grasse, en 3/6 et 6/12 ans, Anne Lise HADDAR ?formée par l'organisme anglophone Namc, Pascale CHARLUT assistante en formation 3/6 ans in situ.



L'école peut accueillir des stagiaires, des parents sensibilisés à la méthode Montessori et des volontaires.

Renseignements et contacts directrice : 0648414009 école : 05 81 78 15 93

Mail: epanouisens.asso@laposte.net